



[16]

FORMACIÓN PERMANENTE

Pasionistas SCOR • Diciembre 2018

¿FORMACIÓN PERMANENTE O FRUSTRACIÓN PERMANENTE?

(Amadeo Cencini en el 47 Capítulo General)

La Formación Permanente es hoy un concepto muy familiar.

Por supuesto, se dice mucho más de lo que se hace para ponerlo en práctica y vivirlo de hecho.

Si nuestra vida no es un aprendizaje permanente, es una frustración de por vida.

¡No hay término medio!

1. DE LA FORMACIÓN INICIAL A LA FORMACIÓN PERMANENTE.

"TEN EN TI LOS MISMOS SENTIMIENTOS DE CRISTO JESÚS" (FIL 2,5)

La formación es un proceso de asunción de los **SENTIMIENTOS** de Cristo Vita Consecrata, 1994, nos orienta en esa dirección.

- Un término muy humano: **LOS SENTIMIENTOS...**
- Se propone no tanto para hacer cosas como en imitar a Jesucristo.

No para comportarse como se comportó, sino para tener su misma clase de sentimientos, emociones, sensaciones, gustos, deseos, sueños, atracciones, criterios electivos, pasiones, afectos.

LA ACCIÓN DEL PADRE PARA TODA LA VIDA A TRAVÉS DE TODA LA VIDA.

Un tiempo limitado puede no ser suficiente para el camino formativo, es toda una vida hasta la muerte con todo el proceso que lo precede (límites, impotencia, vejez, soledad ...). El verdadero noviciado se hace al final de la vida, no al principio. Si se trata de llegar al corazón, es decir, si la formación va en profundidad, también necesita extenderse para toda la extensión y duración de la vida.

FP no es simple actualización, reciclaje, recuperación periódica de tipo espiritual o pastoral o psicológico... es una acción del Padre.

DOCIBILITAS Y DOCILITAS

Docibilitas es la libertad del creyente que ha aprendido a dejarse **formar de la vida por toda la vida**, porque sabe que detrás de cada circunstancia o persona o evento de la vida está la mano del Padre.

Docilitas es imposición.



2. LA FORMACIÓN PERMANENTE ORDINARIA Y FP EXTRAORDINARIA

	FP ORDINARIA	FP EXTRAORDINARIA
AGENTE RESPONSABLE	El individuo.	La institución.
TIEMPO DE REFERENCIA	Diario.	Ocasional.
FINALIDAD	Espiritual-Esencial <i>(tener en si los sentimientos del Hijo).</i>	Funcional-operativa
		<i>(Actualización de varias temáticas).</i>
ÁMBITO FORMATIVO	Totalidad de la persona (corazón, mente, voluntad).	Competencias sectoriales específicas.
ACTITUD	Docibilitas.	Docilitas.
CONTENIDO FORMATIVO	La palabra del día.	Contenidos y estímulos diversos.
MEDIACIÓN HUMANA	Todas las relaciones.	Relaciones con algunas personas específicas.
LUGAR Y ESPACIO	La propia comunidad o lugares y espacios formativos.	Ministerio y espacios inusuales.

3. ITINERARIOS Y PROPUESTAS.

EL EXTRAORDINARIO APRENDIZAJE PERMANENTE

A. INICIATIVAS

Fomentar cada vez más la experiencia narrada por cada uno, donde uno enriquece al otro y se enriquece a su vez, donde la riqueza de uno se convierte en la riqueza de todos... con el espíritu de comunión y el intercambio que favorecen, crean un clima verdaderamente fraterno.

B. ¿UNA ESTRUCTURA?

La institución es quien ofrece y organiza... para que nadie se sienta solo o que deba sentirse avergonzado porque se enfrenta a un momento difícil personal. Acciones esporádicas.

Si realmente queremos entrar en la lógica completa de FF real, no podemos contentarnos con algunos momentos y espacios, sino que debemos identificar el valor formativo de cada día de nuestra vida.



LA COMUNIDAD COMO LUGAR Y SUJETO FORMATIVO

El concepto de FP Ordinaria da gran importancia al papel de la comunidad, reconociendo en él el lugar normal del viaje formativo, donde cada miembro es alcanzado por la gracia del Padre **que nos forma a través de una mediación privilegiada, la de los hermanos no elegidos por mí y que no me han elegido, y que viven conmigo.**

Cada uno de ellos es camino por el cual el Padre viene a mí y yo voy al Padre. Notamos bien: cada uno de mis hermanos (que se convierten en hermanos solo cuando reconozco esta función mediadora en ellos), no solo algunos de ellos (sin discriminación).

Esto implica, por parte del individuo, una asunción de responsabilidad hacia cada uno de ellos y crea un fuerte vínculo: todos somos responsables del camino de la santidad del otro.

En la práctica la comunidad llega a ser lugar y sujeto de FP Ordinaria aquella comunidad que pone en práctica los denominados instrumentos de integración del bien: el intercambio espiritual, la reflexión sobre la Palabra, el discernimiento comunitario, el proyecto comunitario, el ministerio de promoción fraterna (en sus diversas formas).

Pero también instrumentos de integración del mal: perdón, reconciliación, corrección fraterna, revisión de la vida.

4. DOCIBILITAS COMO SENSIBILIDAD, SENSIBILIDAD COMO DISCERNIMIENTO.

DOCILITAS (libertad interior y el deseo inteligente de dejarse formar), que ha madurado la sensibilidad de quien en cada caso y en todo busca a Dios y su presencia para dejarse educar.

De hecho, el que discierne es ante todo un peregrino con un sentido de misterio, quien sabe que Dios es el Presente y que no hay espacio o instante de él vacío de Él; él lo conoce como el Viviente y luego lo busca en todas partes y de todos modos.

Es el amante quien busca al amado, y si se trata de amor, también es el adulto en la fe quien busca con su corazón, y no se contenta con evitar lo ilícito, sino que quiere descubrir lo que es bueno y agradable al Amado y que Dios Él mismo lo espera desde este mismo momento, así como lo que es bueno para el grupo.

EL DISCERNIMIENTO ES IMPROBABLE SI SE IMPROVISA, NO PUEDE SER LO QUE UNO HACE SOLO EN SITUACIONES CRÍTICAS; sería como reducir FP solo a intervenciones extraordinarias. Y siempre es necesario discernir por qué en cada momento de la vida Dios tiene algo que decirme y darme, preguntarme y reprocharme, de una manera a menudo sin precedentes e inesperada.



5. ESTRUCTURA DEL DÍA PARA MANTENER VIVA LA FP ORDINARIA.

La vida cotidiana marca caminos. (La vida habla si hay un corazón que escucha).

La estructura del día que se nos ha transmitido es una sabiduría que ha ido formando a muchas personas a través de los tiempos.

La Lectio divina, la Palabra inspirada, que abarca todo el día , dando ritmo y unidad (Lectio continua), la Palabra que abre y cierra el día.

El tiempo experimentado cada día en la contemplación-celebración del misterio: Eucaristía y tiempos de oración durante todo el año litúrgico, como un proceso a lo largo del cual nos dejamos formar. Y en todos los momentos de vida comunitaria y revisión de vida orientada por el proyecto comunitario. Vivir una situación de disponibilidad educativa constante.

