

[19] FORMACIÓN PERMANENTE Pasionistas SCOR · Marzo 2019



LOS JÓVENES Y EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL SINTESIS DEL SÍNODO 2018

(José Cristo Rey García Paredes, CMF)

Este documento no cierra el proceso. El camino debe incluir la escucha fraterna y el diálogo intergeneracional para desarrollar orientaciones pastorales especialmente atentas a los jóvenes marginados y sin contacto con la comunidad eclesial (n.120).

“CAMINABA CON ELLOS”

El encuentro de Jesús con los dos discípulos de Emaús inspira a vivir un proceso similar con los jóvenes de nuestro tiempo.

+ UNA IGLESIA QUE DESEA ESCUCHAR A LOS JÓVENES.

Antes de hablar escuchar en libertad, paciente y humilde y responder con nuevos modos y formas. En la escucha se transforma el corazón. Hay diversos mundos juveniles (10). La juventud -16 a 29 años- está en permanente situación de cambio, desconfiguración y configuración (11). Hay distintas situaciones, religiosa, familiar, social con diferencias de etapas evolutivas (12). O diferentes estereotipos (13). O rebelde o colonizado (14).

La Iglesia ofrece escuelas, oratorios, centros formativos (15) y plantea procesos pastorales (16). Cuando la perspectiva es burocrática o administrativa se aleja de los jóvenes (17) o es mera instrucción religiosa (19) y la vida juvenil fluye al margen (18). O centros de seminaristas y religiosos a veces no favorecen (20)

+ TRES DESAFÍOS CRUCIALES: El entorno digital, la emigración y los abusos

El entorno digital: Es realidad diaria de muchos jóvenes (22). Es otra forma de comunicación, información, relación; privilegia la imagen sobre la lectura (21). A veces es indispensable para llegar a los jóvenes (23). A veces favorece la soledad, la manipulación (23) o está dominada por intereses (24).

La emigración: Un fenómeno estructural provocado por guerras, violencia, persecución, desastres que obligan a huir y muchos son jóvenes (25) expuestos a decepciones, tráfico, abusos, xenofobia (26).

Abusos: El abuso de poder económico, de conciencia, sexual (29)

+ JÓVENES EN CRISIS DE IDENTIDAD:

Hay situaciones que producen crisis de identidad por distintas procedencias.

* **La propia familia:** violencias, autoridad excesiva, familias monoparentales (33) Las generaciones se ignoran, viven como extraños, falta identificación (34)

* **Relación con el cuerpo y la afectividad.** Se dan comportamiento de riesgo: sexualidad precoz, idolatría de lo físico, pornografía digital (37). La moral sexual de la Iglesia causa malentendidos y alejamiento; lo ven como espacio de juicio y condena (38-39) no como propuesta de camino.

* **La sociedad: nuevas formas de vulnerabilidad,** exclusión, marginación, precariedad laboral (40), situaciones extremas (41). Exclusión, VIH, niños de la calle (43), víctimas de la cultura (44).

+ VALORES DE LA CULTURA JUVENIL DE HOY

El Espíritu actúa en los jóvenes (54) en una serie de valores. Se acercan a la realidad a través de la imagen, emociones, lo concreto, valoran la expresión artística, en especial la música, el deporte (47). Abiertos a la diversidad, inclusión y paz (45), se comprometen, lucha por la sostenibilidad social y ambiental (46-52)

En lo espiritual y religioso hay minorías en las que renace el interior religioso, buscan el sentido de la vida o del misterio de Dios (49). Hay quienes quieren ver a Jesús, inquietos por la investigación espiritual y por el amor (50). Algunos se sienten atraídos por una liturgia, fresca, auténtica, alegre (51). Hay jóvenes que no piden nada a la Iglesia porque no la consideran significativa; a veces la ven molesta e irritante por causa de los escándalos sexuales o económicos (53). Piden mayor reconocimiento de la mujer (55).

“SE LES ABRIERON LOS OJOS”

Despertó en ellos la fe (59) y el Espíritu actuó en ellos. Sigue actuando en todo tiempo, cultura y contexto.



+ LA JUVENTUD: DECISIONES VITALES Y LLAMADA.

Una imagen de Jesús joven entre jóvenes y acceso a la juventud como “lugar teológico” (64). Hoy sigue hablando a los jóvenes de su creatividad y compromiso, de sus sufrimientos y necesidad de ayuda en sus inquietudes, procesos, heridas, esperanzas y desafíos para construir el mañana (64-65-66-67).

Es una etapa decisiva, con elecciones que orientan la existencia a cada uno (68). Cada uno descubre su misión (69) aunque no muestre todo el camino (70). La elección es adecuada cuando se realiza con libertad (73), responsabilidad (74), desde la fe (75) que advierte de la libertad herida y redimida (76).

La fe responde a una llamada. Samuel es el ejemplo (77); no es un guión escrito, ni un servicio predeterminado sino una propuesta de amistad (78).

Necesita comprensión progresiva (79). Todo bautizado debe descubrir su vocación (80). Dejarse atraer y vincularse con Él (81). Puede ser vivida en condición normal o existencia itinerante como Jesús (82). En vocación familiar (87) o misionera (88-90). Hay muchas vocaciones articuladas (84) con un sentido eclesial (85).

+ EL ARTE DEL DISCERNIMIENTO ES NECESARIO

Intentar reconocer la voz del Espíritu (106), reconocer su voluntad (104). Atender la voz de la conciencia en uno mismo (107) y no confundir con un sentimiento de autoconciencia (108). El discernimiento es más luminoso cuando existe comunicación con Jesús (110), apertura al Espíritu (111), pureza de corazón, diálogo con otros (112) para la toma de decisiones (113).

+ EL DON DE CONSEJO Y ACOMPAÑAMIENTO

Conviene ser acompañados (91-93,95-97). “Cum pane”, Compartir Eucaristía. Se requieren acompañantes cualificados (101), respetuosos (102), cultivadores (103). Atentos al crecimiento y aceptación progresiva de responsabilidades (104).

“Y PARTIERON SIN DILACIÓN”

La Magdalena y los de Emaús son Iconos de jóvenes amados, convocados lanzados a la misión (115). La Iglesia cree en los jóvenes y busca nuevas formas en ellos (116-118). Todos están en el corazón de Dios y de la Iglesia (117).

+ “EN MISIÓN CON LOS JÓVENES”

Es una prioridad pastoral. Hay que invertir tiempos, energías y recursos (119). Los jóvenes que comparten con jóvenes de otras confesiones, culturas, creencias, están capacitados para estimular el ecumenismo y el diálogo interreligioso (126). Las comunidades eclesiales deben cambiar y entrar en procesos de transformación.



Tienen que emerger en cada Parroquia:

- * Como un entorno significativo e interpelante para los jóvenes (129).
- * Como espacio de proximidad donde las diversas formas comparten espacios.
- * Como templo cuyo ecosistema litúrgico seduce, integra, transforma (134-136).
- * Como rampa misionera que cuenta con la diaconía de los jóvenes para con los más pobres y marginados (135).

Se pide a las Conferencias Episcopales un “Directorio de Pastoral juvenil (140)

+ EN CLAVE DE INNOVACIÓN ANTE LOS DESAFÍOS DE NUESTRO TIEMPO.

Se espera un renovado impulso misionero que nos reconfigure.

- * En el **entorno digital**. Cuestionar formas de sólo lectura y escucha. Ofrecer aportaciones en modos de comunicación nuevos para expandir la Buena Nueva (145).
- * En el campo de la **migración** favorecer el encuentro intercultural e interreligioso: acoger, proteger, promover e integrar (147).
- * **Protagonismo femenino**. Mujeres presentes en organizaciones a todo nivel. en funciones de responsabilidad y toma de decisiones (148).
- * En el espacio de **ética sexual** proponer una antropología a la afectividad y sexualidad capaz de presentar el valor correcto de la castidad como Carisma del Espíritu; que cuente con la pedagogía evolutiva del crecimiento personal aplicable a diversas formas estables de vida cristiana (149).
Cuerpo, afectividad y sexualidad requieren una elaboración antropológica, teológica y pastoral más profunda. (150).
- * **Orientación sexual**. Contra toda discriminación. Reafirma igualmente la determinante importancia de la diferencia y de la reciprocidad. (150)
- * **En economía, política, trabajo, la casa común, el diálogo intercultural, interreligioso, ecuménico.**

La Iglesia quiere contar con la capacidad innovadora y creativa de las jóvenes generaciones. (151-156). Estos nuevos desafíos requieren un nuevo enfoque educativo-formativo con diversas perspectivas (157).

Por la tanto es necesario que la comunidad cristiana:

- Tenga una **PRESENCIA SIGNIFICATIVA** e inspiradora en ámbitos educativos (158)
- **PROMUEVA LA CREATIVIDAD DE LOS JÓVENES** para que contribuyan a la misión de la transformación de nuestro mundo según Dios (158)
- **FORMAR DISCÍPULOS MISIONEROS.** Capacitar para la evangelización de, con y para los jóvenes (160).

“Se trata de una escucha mutua
en la que todos
tenemos que aprender”.

